



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Habilidades Digitales para el Siglo XXI

**Grado en Derecho**

MODALIDAD PRESENCIAL

*Curso Académica 2024-2025*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Derecho
Asignatura	Habilidades Digitales para el Siglo XXI
Materia	Elementos de Intensificación para el Estudio del Derecho de las TIC
Carácter	Formación Optativa
Curso	4º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

## DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Correo Electrónico	@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	El alumnado deberá solicitar la tutoría previamente a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Conocimientos o contenidos

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Adquisición de conceptos vinculados a la sensibilidad hacia la diversidad y compromiso étnico.
- Capacidad de tener conciencia crítica sobre las realidades sociales y las corrientes de pensamiento.
- Conocimiento de la informática básica en todos sus aspectos, referidos fundamentalmente al mundo del derecho. Capacidad de manejo de las bases de datos del Derecho.

### Habilidades o destrezas

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad de trabajo en equipo y en entornos diversos y multiculturales.
- Capacidad para dominar las competencias digitales.

### Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Jornada, seminarios u otras actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.
- Estructura del relato. Historia universal y progreso. Aceleración, revolución y utopía. Políticas de la memoria. Crisis de los metarrelatos, fin de la historia y posmodernidad. Framing y comunicación. Persona e identidad narrativa.
- Introducción al ecosistema informático.
- Ofimática básica: procesador de textos.
- Ofimática básica: hoja de cálculo.
- Ofimática básica: presentaciones eficaces.
- Búsqueda y gestión de la información.
- Manejo y tratamiento de imagen digital.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

### 1.- Redes informáticas.

#### 1.1 -Modelo OSI.

#### 1.2 - Introducción al encapsulamiento.

#### 1.3 - Modelo TCP/IP.

#### 1.4 - Dispositivos de red.

##### 1.4.1 - Concentradores (*hubs*).

##### 1.4.2 - Conmutadores (*switches*).

##### 1.4.3 - Encaminadores (*routers*)

##### 1.4.4 - Cortafuegos (*firewall*)

##### 1.4.5 – Servidores: DHCP, DNS y proxy.

#### 1.5 - Direccionamiento IP.

##### 1.5.1 - Clase de redes.

##### 1.5.2 – IPv4.

##### 1.5.3 - IPv6.

#### 1.6 - Redes inalámbricas.

##### 1.6.1 - Infraestructura de redes inalámbricas.

##### 1.6.2 - Protocolos WEP, WPA, WPA2, WPA3.

## 2.- Sistemas operativos.

2.1 - Fundamentos de sistemas operativos.

2.2 - Funciones de un sistema operativo.

2.3 – Tipologías.

2.3.1 – MS/DOS.

2.3.2 – UNIX.

2.3.3 – Linux.

2.3.4 – Windows.

2.3.5 - MAC OS.

2.4 - Sistemas operativos móviles.

2.4.1 – iOS.

2.4.2 - Android.

2.5 - Sistemas de almacenamiento.

2.6 - Sistemas de archivos.

## 3.- Ciberdelincuencia y agentes de la amenaza digital.

3.1 – Ciberdelincuencia objetiva: manifestaciones de la delincuencia digital.

3.1.1 - Botnet.

3.1.2 - Business E-mail Compromise.

3.1.3 - Cartas nigerianas.

3.1.4 - Cryptojacking.

3.1.5 - Denegación de servicio.

3.1.6 - Ingeniería social.

3.1.7 - Inyección SQL.

3.1.8 - Malware.

3.1.9 - Pharming.

3.1.10 - Phishing.

3.1.11 - Spear phishing.

3.1.12 - Ransomware.

3.1.13 - Skimming.

3.1.14 - Spoofing.

3.1.15 - Spyware y Troyano.

3.2 – Ciberdelincuencia subjetiva: los cibercriminales.

3.2.1 - Crime as Service.

3.2.2 - Hacktivistas.

3.2.3 - Insider threat.

3.2.4 - APTs.

3.2.5 - Cyber Kill Chain.

#### 4.- Dato, información e inteligencia.

- 4.1 - Tipologías de Inteligencia.
- 4.2 - Ciclo de la Inteligencia.
- 4.3 - Inteligencia de Fuentes Abiertas (OSINT).
- 4.4 - Surface Web.
- 4.5 - Deep Web.
- 4.6 - Dark Web.
- 4.7 – Darknet.
- 4.8 - Ciencia de Datos.
- 4.9 - Big Data.
- 4.10 - Cloud Computing.

#### 5.- Seguridad de la Información.

- 5.1 - Ciclo de vida de la información.
- 5.2 – Confidencialidad de la información.
- 5.3 - Integridad y disponibilidad de la información.
- 5.4 - Sistema de gestión de la Seguridad de la Información.
- 5.5 - Riesgos y amenazas para la información.

#### 6.- Ofimática básica.

- 6.1 – Procesador de texto
- 6.2 – Hoja de cálculo
- 6.3 – Presentaciones eficaces
- 6.4 – Organización y gestión de la información digital

## **CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA**

### **Unidad 1.**

Semanas 1-2.

### **Unidad 2.**

Semanas 3-4.

### **Unidad 3.**

Semanas 5-7.

### **Unidad 4.**

Semanas 8-11.

### **Unidad 5.**

Semanas 12-14.

### **Unidad 6.**

Semanas 15-16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

### **METODOLOGÍA**

Exposición/lección magistral

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje constructivo y práctico

Aprendizaje autónomo

Estudio dirigido

Estudio de caso

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Clases Magistrales Participativas	42
Trabajo en grupo	13,5
Resolución de problemas o supuestos prácticos	9
Trabajo autónomo	76,5
Tutorías	3
Estudio de casos	6

*Las actividades formativas tienen un porcentaje de presencialidad del 100% a excepción del Trabajo Autónomo del Alumno.*

## EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Examen teórico y/práctico	50%
Evaluación de trabajos	50%

- Examen final teórico-práctico que consistirá en preguntas de desarrollo y/o tipo test; y resolución de casos prácticos: 50% de la nota final.
- Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en la asignatura: 50% de la nota final.

### Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

### Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

Para aprobar el examen es necesario superar tanto la parte teórica como la parte práctica. Se entenderá superada cada parte cuando se obtenga una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

Será necesario aprobar con un 5 los dos bloques de sistemas de evaluación de forma independiente; es decir, la evaluación de examen y la evaluación de trabajo, con el fin de que haga media y obtener la calificación final de la asignatura.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Areitio Bertolin, J. *Seguridad de la Información. Redes, informática y sistemas de información* (última edición). Paraninfo.
- Campos Monge, M. y Campos Monge, E.M. *Hardware y sistemas operativos* (última edición). Ra-Ma.
- García Mexía, P. *Claves de inteligencia artificial y Derecho* (última edición). La Ley.
- Mas Alique, P. *Competencias digitales avanzadas* (última edición). Paraninfo.

### Complementaria

- Santa Cruz Chao, J.M. *La sociedad digital. Sociología, empresa y arquitectura del mundo digital* (última edición). OMM Press.
- Forouzan, B.A. *Transmisión de datos y redes de comunicaciones* (última edición). McGraw-Hill.
- Dordoigne, J. *Redes informáticas. Nociones fundamentales* (última edición). Ediciones ENI.
- Ortega Candel, J.M. *Ciberseguridad. Manual práctico* (última edición). Paraninfo.

### Recursos web

- Base de Datos Tirant Lo Blanch.
- Biblioteca digital:
  - E-Libro.
  - Scopus.